**Programma Workshop ‘Het nieuwe SMART = SCART’**

Lesonderdelen:

* Het correct opstellen van SMART behandeldoelen
* Het meetbaar maken versus het constateerbaar maken van logopedische behandeldoelen
* Het evalueren van SMART behandeldoelen

Lesdoelen:

Na het volgen van deze training kan de cursist:

* voor alle stoornissen in de logopedische praktijk SCART hoofddoelen opstellen;
* deze hoofddoelen zelfstandig correct formuleren;
* hoofddoelen Constateerbaar maken;
* eenvoudig en snel SCART hoofddoelen opstellen.

**Voorbereiding**

Cursisten lezen vooraf:

* Hoofdstuk 4 (pag 63 t/m 69) uit het boek *Methodisch Logopedisch Handelen* (Kuiper, 2017).
* Hoofdstuk 2 (pag 11 t/m 27) en hoofdstuk 4 (pag 47 t/m 65) uit het boek *SMART in de logopedie* (de Groot & Oosterwijk, 2017).
* Hoofdstuk 3.5 (pag 24 t/m 26) van de *Richtlijn Logopedische Dossiervorming* (NVLF, 2019)

Hiernaast maken cursisten de voorbereidingsopdracht.

**Workshop dagdeelindeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel**  |
| 25 min | Kennismaking en activeren voorkennis tijdens opdracht  |
| 20 min | Bespreken eerste lesonderdeel |
| 60 min | Theorie SMART |
| 15 min | Pauze |
| 45 min | Fouten in doelen benoemen |
| 60 min | Doelen formuleren |
| 15 min | Afsluiting met plenaire terugkoppeling |